



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00823AC55BA2A05C3AA64A2491F00FC422
Владелец: Имамов Ильдар Фаизович
Действителен с 06.12.2023 до 28.02.2025

Принято педагогическим советом
протокол от «__» августа 2022 г. №__
Утверждено и введено в действие
приказом от «__» сентября 2022 г. №__
Директор _____ Имамов И.Ф.



Программа информатизации в МБОУ «Лицей №177» на 2022-2026 гг.

Казань, 2022

Содержание

Основания для разработки Программы информатизации лицея	3
Паспорт программы	4
Актуальность разработки Программы	8
Материально-техническое оснащение процесса информатизации лицея	9
Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями учениками	10
Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями педагогами	11
Информатизация управления лицеем	12
Приоритетные направления деятельности в ИОС участников образовательного процесса	13
Деятельность администрации	13
Деятельность учителя	14
Деятельность ученика	14
Деятельность родителя	14
Центр информационных технологий (ЦИТ)	15

Основания для разработки Программы информатизации лицея

Информационная образовательная среда образовательной организации (ИОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Основными структурными компонентам ИОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

Эти основания положены в следующие положения Программы.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа информатизации в МБОУ «Лицей №177» Ново-Савиновского района г. Казани на 2022-2026 г.г. (далее – Программа).
Нормативно-правовая основа Программы	<p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации2. Федеральный закон об образовании3. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и защите информации4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"5. Федеральный закон "Об электронной подписи"6. Федеральный закон о персональных данных7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). Раздел VII. "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации"8. Уголовный кодекс Российской Федерации. Глава 28. "Преступления в сфере компьютерной информации"9. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"10. Приказ Рособрнадзора "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"11. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" <p>Республиканский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приказ МОиН РТ "Об использовании в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан электронных журналов"2. Письмо МОиН РФ "О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журнал успеваемости в электронном виде"3. Письмо МОиН РТ "О контентной фильтрации"4. Приказ МОиН РТ "О реализации мероприятий плана по разработке программ информатизации школ Республики Татарстан"

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Приказ МОиН РТ "Об утверждении Положения о школе - центре компетенции в электронном образовании и об отборе школ" 6. Приказ Управления образования г.Казани "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации" <p>Школьный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Центре информационных технологий лицея. 2. Положение о Совете лицея № 177 по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет. 3. Порядок действий сотрудников и членов Совета лицея № 177 по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет. 4. Правила работы учителей и учащихся лицея №177 в сети Интернет. 5. Инструкция по организации антивирусной защиты в лицее. 6. Положение о компьютерном классе. 7. Должностные инструкции: <ul style="list-style-type: none"> ■ заместителя по информатизации; ■ методиста по информатизации; ■ системного администратора; ■ ответственного за работу точки доступа к Интернету; ■ инженера ИВТ; ■ медиаспециалиста.
Основные разработчики Программы	Директор Имамов И.Ф., заместитель директора по информатизации Крылова В.Ю., методист по информатизации, к.п.н. Волик О.Н.
Цель программы	Способствовать повышению качества обучения за счет использования инновационных образовательных технологий, ориентированных на проектно-исследовательскую деятельность учащихся и оперативность управления лицеем на основе ИКТ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить развитие цифровой образовательной среды лицея на основе повышения эффективности ее использования. 2. Совершенствовать систему организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на республиканской сетевой образовательной площадке ШАНС shans177.ru. 3. Совершенствовать систему организации методической поддержки педагогов в области цифровых образовательных технологий на основе индивидуальных консультаций и в ЦИТ на ШАНС.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать систему повышения оперативности и качества управления системой образования лица на основе ИКТ. 5. Анкетирование учащихся лица на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера и для дальнейшего планирования использования личных цифровых устройств ребят в образовательном процессе. 6. Привлечение родителей к жизни лица и своего ребенка через информационное поле лица через участие в различных ИКТ-ориентированных мероприятиях и на ШАНС. 7. Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся. 8. Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ. 9. Создание в лицее условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок. 10. Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2022 года по 2026 год</p> <p>1 этап: 2022-2024 учебный год</p> <p>2 этап: 2024-2025 учебный год</p> <p>2 этап: 2025-2026 учебный год</p>
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №177»: методические объединения, творческие коллективы, администрация.
Источники финансирования	Бюджетные средства федерального, регионального и муниципального уровней, внебюджетные средства: поддержка благотворительного фонда содействия развитию лица 177, гранты, средства дополнительного платного образования, спонсоров.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения на основе широкой межпредметной интеграции и индивидуализация обучения и широкого внедрения накопленных

	<p>программно-методических разработок в образовательный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Бесперебойная работа цифровой образовательной среды. 3. Свободный доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым ЭОР. 4. Повышение оперативности и качества управления системой образования лица на 10%. 5. Уверенное владение <ol style="list-style-type: none"> а) офисными программами всего педагогического коллектива, б) сетевыми технологиями 70% педагогов. 6. Организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ на 10% уроках и в 20% внеклассных мероприятиях. 7. Участие в сетевых проектах ШАНС (50%) и в других ИКТ-ориентированных конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах <ol style="list-style-type: none"> а) учащихся - 40%, б) педагогов - 50%. 8. Дистанционное повышение квалификации педагогов 30%. 9. Оперативное отражение жизни лица на страницах сайта лица, информационных каналах. 10. Ведение просветительской работы с родителями на страницах сайта лица, организация взаимодействия родителей и классных руководителей на форумах образовательного портала «Электронное образование РТ». 11. Достижение учащимися лица уровня ИКТ-компетентности, определяемого их возрастными особенностями и требованиями ФГОС к их подготовке. 12. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития лица с учетом результатов внедрения Программы.
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией лица.</p>

Актуальность разработки Программы

В лицее разработаны и осваиваются с разной степенью интенсивности основные компоненты ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС:

Основные компоненты	Удовлетворяющие Требованиям ФГОС	Наличие
Официальный сайт лица	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса	есть
Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса	есть
Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.	есть
Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	есть
Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.	есть
Виртуальный методический журнал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ.	В стадии разработки
Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.	есть
Система организации сетевой внеурочной образовательной деятельности учащихся на отдельной - Интернет-площадке.	Обеспечивает сетевое (Интернет) сотрудничество учащихся и педагогов лица с учащимися и педагогами других образовательных организаций в осуществлении совместной проектной деятельности на Школьной Академии Наук и Сотрудничества (ШАНС)..	есть

Актуальность настоящей Программы информатизации заключается в дальнейшем освоении и развитии перечисленных компонентов.

Материально-техническое оснащение процесса информатизации лица

Технической основой информатизации образования является наличие в лицее компьютеров, универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, модемов, а также магнитофонов, телевизоров, видеокамер и т. д. как единого программно-технического комплекса.

В настоящее время Лицей имеет технические средства:

Количество компьютеров	464, из них: <ul style="list-style-type: none">● Компьютер (персональный) – 137● Компьютер (сервер) - 2● Ноутбук - 19● Ноутбук (в составе мобильного класса) - 163● Ноутбук (для ИТ-класса) - 28● Ноутбук (поставленный в рамках года учителя) - 115
Иное ИКТ-оборудование	<ul style="list-style-type: none">● DVD-плеер - 58● Веб-камера - 1● Видеокамера - 6● Документ-камера - 10● Интерактивная доска - 42● Интерактивный пульт для голосования - 32● Интерактивный стол - 1● Лингафонный кабинет - 2 (1+16 раб. мест)● Моноблок - 7● МФУ (цветной печати) - 2● МФУ (черно-белой печати) - 22● Планшет графический - 5● Принтер - 34● Принтер (для печати фото) - 1● Проектор (мультимедийный) - 91● Проектор (оверхед) - 12● Проектор (слайд) - 33● Проектор (стерео) – 1 (2 в 1)● Сканер - 4● Телевизор (жидкокристаллический) - 58

	<ul style="list-style-type: none"> ● Телевизор (стерео) - 1 ● Терминалы - 3 ● Точка беспроводного доступа - 36 ● Фотоаппарат - 2 ● Электронная книга - 75
--	--

Обучающиеся лица изучают информатику в 2-х оборудованных современной компьютерной техникой кабинетах, каждый из которых разделен на 2 учебные зоны: теоретический зал и практический зал.

Все учителя-предметники имеют возможность использовать цифровые образовательные ресурсы, смотреть видеоматериалы и прослушивать аудиозаписи на уроках, что позволяет использования ИКТ при изучении различных дисциплин.

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места (АРМ) 2 кабинетов информатики, предметных кабинетов, учительских начальной и средней лицей, медиатеки, медицинского блока и администрации.

Выход в Интернет в лицее осуществляется через выделенную линию ГИСТ. Контентная фильтрация материалов сети интернет осуществляется ЦИТ РТ. В кабинетах информатики и медиатеке установлено СПО «Интернет-цензор».

Лицей имеет лицензии на программное обеспечение, предоставляемое Министерством Образования и Науки РТ, также ПО, используемое в учебном процессе.

Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями учениками

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатика. Курс информатики является основой и катализатором процесса информатизации процесса обучения в целом.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

Учебный план

I ступень обучения:

- учащиеся 5-6 классов изучают пропедевтический курс информатики по УМК Босовой Л.Л.;

- учащиеся 7-9 классов изучают базовый и углубленный курсы информатики по УМК Босовой Л.Л.

II ступень обучения:

- учащиеся 10–11 классов изучают базовый и углубленные курсы информатики и ИКТ по УМК К.Ю. Полякова

Дополнительное образование (кружки)

I, II ступени обучения:

- учащиеся посещают кружки (бюджет) Робототехника, Сайтостроение, 3D-моделирование, Музееведение, Решение олимпиадных задач по информатике.

Переход на непрерывный курс изучения информатики, увеличение количества часов факультативных занятий, возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяют формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы, и снизить количество школьников, вынужденных получать дополнительное платное образование в данной области.

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ.

Обучающиеся лица активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике, создают проекты с использованием ИКТ и защищают их на уроках и внеклассных мероприятиях различного уровня.

Уровень владения информационно-коммуникационными технологиями педагогами

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Пути решения данной проблемы – повышение квалификации педагогов через:

- школьные семинары и практические занятия по использованию ИКТ в учебном процессе,
- обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе по направлениям (на базе лица):
 - базовый уровень владения ПК;
 - дидактические возможности применения ИКТ в обучении;
 - инновационные методы обучения на основе ИКТ;
- участие в сетевых конкурсах, проектах, олимпиадах,
- самообразование.

В процессе формирования информационно-коммуникационной компетенции педагогических работников планируется организовать и провести:

- обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе;
- оказание помощи учителям-предметникам при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;
- освоение и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.
- анкетирование педагогов лица, с целью выявления проблем и пожеланий в освоении ИКТ;

- участие в сетевых конкурсах и проектах, в on-line и off-line олимпиадах.

В настоящее время педагогические работники лицея самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам на электронных носителях;
- разрабатывают дидактические материалы для интерактивных досок;
- разрабатывают мультимедиа презентации для использования на всех этапах урока, демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;
- используют информационно-образовательные ресурсы Интернет при подготовке к урокам;
- используют информационные ресурсы сети Интернет в режиме реального времени во время проведения уроков;
- используют электронные учебники «КМ-Школа», издательства «Дрофа», компакт-диски программной поддержки предметных курсов по различным дисциплинам, предметные электронные лаборатории и конструкторы.

Информатизация управления лицеем

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении.

С целью осуществления информатизации учебной и административной работы лицея в 2009 году создана информационная служба в составе:

- заместителя директора лицея по информатизации;
- учителей информатики;
- системного администратора и инженеров по ИВТ;
- методиста по информатизации.

Все рабочие места администрации и информационной службы автоматизированы и входят в единую локальную сеть.

Основные направления деятельности информационной службы лицея:

- активное участие в планировании и организации деятельности по информатизации ОУ;
- координация работы администрации лицея и педагогических работников по внедрению ИКТ в образовательный процесс;

- оказание методической помощи по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- выявление потребности в повышении квалификации сотрудников лицея по соответствующему направлению;
- обеспечение участия школьников в сетевых проектах и конкурсах;
- организация создания и функционирования официального образовательного сайта ОУ;
- обеспечение использования образовательных ресурсов сети Интернет для удовлетворения информационных потребностей субъектов образовательного процесса;
- формирование отчетной документации об использовании ИКТ в образовательном процессе;
- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- организация и развитие системы дистанционного образования школьников и педагогов.

В 2011 году лицей перешел на новую интегрированную систему «Электронное образование в Республике Татарстан» и до настоящего времени работает в этой системе на официальном сайте лицея <http://edu.tatar.ru/nsav/page2624.html>.

Также в лицее организовано сетевое взаимодействие педагогического коллектива и администрации с online-документами, что существенно сокращает сбор информации и подготовку отчетов, планов.

Приоритетные направления деятельности в ИОС участников образовательного процесса

Деятельность администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение мониторинга качества обучения.
3. Организация обучения педагогов по трёхуровневой системе применения ИКТ в образовательном процессе.
4. Электронный документооборот.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Развитие возможностей и реализация дистанционного обучения.
7. Внедрение ИС «Электронное образование в РТ», переход на безбумажную технологию.
8. Поддержка сайта лицея.

Деятельность учителя

1. Осознание интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение ИКТ-квалификации.
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в современный урок.
5. Создание Интернет-уроков, интегрированных уроков
6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
7. Создание банка данных для развития школьников.

Деятельность ученика

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет-технологии в организации дополнительного образования.
4. Дистанционное обучение.
5. Информационные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеурочная деятельность на основе ИКТ.
7. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
8. Дистанционные обучающие олимпиады и конкурсы.
9. Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форуме школьного сайта.

Деятельность родителя

1. Освоение курсов информационной и компьютерной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через ИС «Электронное образование в РТ».
3. Интернет-общение с руководством лицея и учителями на форуме сайта, через открытый почтовый ящик.
4. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Центр информационных технологий (ЦИТ)

Основная цель деятельности ЦИТ — создание единой образовательной информационной среды на базе интеграции информационных и образовательных технологий.

Основные задачи Ресурсного Центра

- организация методической поддержки педагогов в области применения ИКТ и мультимедиа в образовании;
- организация презентаций современного программного обеспечения, учебных и методических материалов, технических средств обучения;
- создание, поддержка баз данных по ресурсам информационного пространства;
- создание, организация работы медиатеки;
- развитие и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, методов дистанционного обучения.

Направления деятельности

- оказание методической помощи учителям района (города);
- разработка методических рекомендаций для учителей-предметников по использованию ИКТ и мультимедиа, в т.ч. по использованию имеющихся электронных и интернет-ресурсов;
- организация и проведение учебных курсов и семинаров для учителей по использованию ИКТ и инновационных технологий (проектной деятельности, дистанционного обучения и др.) в образовательном процессе, а также по ознакомлению и приобретению навыков работы с конкретными программными продуктами;
- организация и проведение учебных курсов и семинаров для административных работников по организации электронного документооборота в образовательном учреждении, по внедрению ИКТ в управленческую деятельность образовательного учреждения;
- создание базы (сбор, классификация, хранение и использование) методических разработок учителей и творческих работ учащихся лица по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- создание медиатеки (базы электронных ресурсов по учебным предметам для различных классов, общеразвивающих и межпредметных, для учителей и администраторов), сайтотеки (базы интернет-ресурсов по различным предметным областям);
- организация и проведение презентаций фирм-разработчиков электронных программных продуктов;
- создание и работа сайта (постоянное информирование школ района (города) о новых поступлениях в медиатеку, о деятельности Центра, размещение в сети материалов уроков, созданных с помощью компьютерных технологий);
- организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов;
- организация дистанционного обучения, а также сетевых олимпиад и конкурсов;
- организация учебных курсов в области ИКТ: познавательного для младших школьников; базового курса для учащихся средних классов; предпрофессионального «Основы информационных технологий» для старшеклассников по профильным направлениям: «Программирование», «Компьютерное моделирование», «Обработка текста и издательская деятельность на компьютере», «Основы мультимедиа-технологий», «Компьютерные сети», «Основы компьютерного видеомонтажа» и др.
- организация краткосрочных курсов по ИКТ для взрослых;

- организация работы межшкольных факультативов и творческих групп учащихся в области ИКТ по различной тематике, в том числе по решению олимпиадных задач.

Формы работы центра

- авторские курсы и семинары;
- лекции для учителей и учащихся;
- практические и лабораторные занятия для обучающихся;
- занятия творческих групп;
- постоянно-действующие семинары;
- конкурсы, конференции, олимпиады;
- индивидуальные и групповые консультации.

Ресурсы для организации работы Центра

- кабинеты и лаборатории информатики;
- помещение Центра информационных технологий;
- фотовидеостудия, кабельная телевизионная сеть;
- издательский центр;
- малый актовый зал;
- библиотека;
- кабинеты и лаборатории физики, химии, биологии;
- лекционная аудитория;
- серверная, сеть СКС, Интернет.

Лист согласования к документу № 19 от 26.02.2024
Инициатор согласования: Федотова Е.Г. Секретарь
Согласование инициировано: 26.02.2024 09:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Имамов И.Ф.		 Подписано 26.02.2024 - 09:50	-